

HAZİRAN 2023

GALDERGİ

GÖRELE ANADOLU LİSESİ YAYINI

2022/2023
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
GÖRELE
ANADOLU
LİSESİ
YILLIK DERGİSİ

sayı: 1



GÖRELE ANADOLU LİSESİ NEDEN VARIZ?

Biz Görele Anadolu Lisesi olarak Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, sürekli öğrenen, yeteneklerini ön plana çıkaran, bilgili saygılı yenilikçi özgüveni gelişmiş 21.yy. değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyleri yetiştirmek için varız.



OKULUMUZ GÖRELE ANADOLU LİSESİ



GİRESUN ARGE ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ ORTAKLIĞINA KABUL EDİLDİK.

Okulumuz, 2021-2022 yılında e-twinning okulu sertifikası ve avrupa kalite etiketi sertifikaları alarak uluslararası standartlarda bir eğitim-öğretim vizyonuna sahip bir okul olduğunu tescillemiştir. Buna ilave olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında okulumuzda da yürütülmek üzere il milli Eğitim ar-ge birimince oluşturulan konsorsiyuma ortak olarak alınmaya layık görülerek 2021-1tr01-ka121-sch-000009895 numaralı erasmus+ okul eğitimi akreditasyonprojesine ortak olma başarısı elde edildi. Bu proje kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz yurtdışında gerçekleştirilecek bir dizi işbaşı izleme/uygulama eğitim faaliyetlerine katılmak üzere hareketlilikte Bulunacaklar. Bu proje kapsamında düzenlenecek hareketliliklerle Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini uluslararası standartlarda pekiştirmelerive öğrencilerimizin de kişisel ve akademik yeterliklerini uluslararası standartlara ulaştırmaları hedeflenmektedir.

OKUL EĞİTİMİ ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ AKREDİTASYON BELGESİ

ERASMUS+ ÜLKE MERKEZLİ BAŞVURU KA120-SCH

Okul eğitimi öğrenci ve personel hareketliliği için erasmus akreditasyonu, kurum ve kuruluşlara erasmus+ programı kapsamındaki hedeflerini ve hareketliliklerini daha uzun vadede planlama ve gerçekleştirme imkanı tanır. Erasmus akreditasyonu ile özellikle daha önce programa katılmış ve bu deneyimlerini arttırmak isteyen kurum/kuruluşlara farklı faaliyetleri birarada ve daha uzun dönemde uygulamaları için fırsat sunulur.



OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

Erasmus Akreditasyonu, okul eğitimi alanında sınır ötesi değişim ve işbirliğine açılmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun verilmesi, başvuru sahibi kurum/kuruluşların kendilerini geliştirmek için yüksek kaliteli hareketlilik faaliyetlerini uygulamak amacıyla bir plan hazırladığını teyit etmektedir. Erasmus Planı adı verilen bu plan Erasmus Akreditasyon başvurusunun önemli bir parçasıdır. Kurum/kuruluşlar akreditasyon başvurusunda bulduklarında, sunmuş oldukları detaylı Erasmus Planı çerçevesinde uygunluk, hedefler, faaliyetler ve yönetim kapasitesi açısından değerlendirilecek, akreditasyon almaya hak kazandıktan sonra ise hibeye erişimleri uzun süreli ve daha kolay bir başvuru yöntemiyle gerçekleşecektir.



Bir kurum/kuruluş, Erasmus Akreditasyonu için yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve okul eğitimi alanlarının her birine bir kez başvuru sunabilir. Birden fazla alana başvuru yapmak isteyen kurum/kuruluşların o alanda da faaliyet göstermesi ve her alan için ayrı bir başvuru yapması gerekmektedir.



Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun özel hedefleri:

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla
- Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.



PRAG VE BUDAPEŞTE HAREKETLİLİĞİ ERASMUS+ SUNUM TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

2022-2023 Eğitim öğretim yılı Erasmus+ Akredite projeler kapsamında 19-25 şubat tarihlerinde Prag/ÇEKYA ve 5-11 Mart tarihlerinde Budapeşte/MACARİSTAN da gerçekleşen proje faaliyetlerine katılan Matematik Öğretmenimiz Emre ARDA ve öğrencilerimiz Dilara Bektaş, Şevval Can, Şeyma Karasakal, Tuana Çakır, Ahmet Han Soysal ve Hasanefe Kırtorun Hasan Ali Yücel Kültür merkezinde gerçekleşen programda yaptıkları çalışmalarını ve yaşadıkları deneyimleri öğretmen ve öğrencilerimizle paylaştılar.





29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Türkiye Büyük Millet Meclisinin 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet yönetimi ilan etmesi anısına her yıl 29 Ekim günü Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs'ta kutlanan bir millî bayramdır. 1925 yılında çıkarılan bir yasa ile ulusal (milli) bayram olarak kutlanmaya başlanmıştır.

Cumhuriyet Bayramı'nın kutlandığı ülkeler olan Türkiye ve Kuzey Kıbrıs'ta 28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim tam gün olmak üzere bir buçuk gün resmî tatildir. 29 Ekimlerde stadyumlarda şenlikler yapılır, akşam ise geleneksel olarak fener alayları düzenlenir. Bizde bu geleneği sürdürmek amacıyla okulumuzun düzenlemiş olduğu 29 Ekim ilçe programı gündüz Görele meydanında coşkuyla kutlanmış ayrıca kutlamalara , akşamında düzenlenen fener alayı ve bando yürüyüşüyle devam edilmiştir.





10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

10 KASIM 1938 GÜNÜ SAAT 09.05'TE YAŞAMINI YITİREN, TÜRKİYE'NİN KURUCUSU VE İLK CUMHURBAŞKANI MUSTAFA KEMAL ATATÜRK ANISINA HER YIL TUTULAN ULUSAL YASTIR. 10 KASIM GÜNÜNÜ KAPSAYAN ATATÜRK HAFTASI İSE ATATÜRK'ÜN YURT GENELİNDE ANILDIĞI, İLKE VE DEVRİMLERİNİN ANLATILDIĞI, RADYO VE TELEVİZYONDA KONUŞMALARININ KENDİ SESİNDEN YAYIMLANDIĞI, ATATÜRK'LE İLGİLİ FİMLERİN GÖSTERİLDİĞİ; 10-16 KASIM TARİHLERİ ARASINA KARŞILIK GELEN HAFTAYA DENİR.

10 KASIM GÜNLERİ SAAT 09.05'TE ÇALAN SİREN SESLERİYLE BİRLİKTE TÜRKİYE GENELİNDE 2 DAKIKA SÜREYLE ATATÜRK ANISINA SAYGIDURUŞUNA GEÇİLMEKTEDİR. ARDINDAN TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BİNASI ÖNÜNDEKİ BAYRAKLAR HARIÇ, TÜRKİYE'DEKİ TÜM RESMİ BİNALARDA VE ÜLKENİN DIŞ TEMSİLCİLİKLERDE BAYRAKLAR, YAS GÖSTERGESİ OLARAK YARİYA İNDİRİLİR. ANITKABİR'DE BULUNAN BAYRAKLAR DIĞER GÜNLERDE HIÇBİR SEBEPLE YARİYA İNDİRİLMEZ. BAYRAĞIN SÜREKLİ ÇEKİLİ BULUNMADIĞI YERLERDE, BAYRAK ÖNCE GÖNDERE ÇEKİLİR; DAHA SONRA DA YARİYA İNDİRİLİR.





FİDAN DİKİMİ ŞENLİĞİ

KASIM AYINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ,
ÖĞRETMENLERİMİZ
VE İLÇENİN ÖNDE
GELEÑLERİ FİDAN
DİKİM ŞENLİĞİMİZE
KATILDI.

OKULUMUZ BİR
ÇOK YENİ ÜYEYE
KAVUŞTU: ÇAM,
ARMUT, ELMA,
LİMON, ŞEFTALİ,
MANDALİNA...

AĞAÇTAN İNSANA, İNSANDAN AĞACA

Ağaçlar doğanın bize verdiği en önemli hazine ve bizim de onları sevmemiz gerekiyor. Ağaçlar, dünya üzerindeki canlıların hayatta kalması için hayati önem taşıyor. Oksijen üretimi ve karbon dioksit emilimi gibi fonksiyonları ile dünya atmosferinin dengesini koruyorlar. Ayrıca, doğal yaşamın devamı için barınma ve besin kaynağı sağlıyorlar.

Ancak ağaç sevgisi sadece bu pratik yararlarından kaynaklanmıyor. Ağaçların doğanın güzelliğine, huzuruna ve dinginliğine katkısı da büyük. Yemyeşil yaprakları, gölgeleri ve kuşların şarkıları ile doğanın en güzel manzaralarını oluşturuyorlar. Ağaçlar aynı zamanda insanlar için bir yaşam alanı sağlayarak, doğayla iç içe olmanın keyfini çıkarmamızı sağlıyorlar.

Ağaçlarla ilgilenmek ve onları sevmek, hem doğanın korunması hem de kişisel sağlığımız için önemlidir. Ağaçların dünya üzerindeki yerleri azalmaya devam ederken, her bireyin ağaç sevgisiyle donanmış olması gerekiyor. Onları dikmek, bakımını yapmak ve doğal alanlarını korumak, geleceğimiz için atacağımız en önemli adımlardan biri olacak.

11 Kasım Türkiye Deprem Tatbikati



Deprem Tatbikati

11 kasımda tüm Türkiye'nin katılım sağladığı bir deprem tatbikati yapıldı. Okulumuz da bu etkinliğe katıldı. Öğretmenler çök-kapan-tutun hareketini öğrencilere anlatarak 11 kasım 2022 cuma günü sınıflarında uygulamıştır.12 kasım cumartesi günü tatbikat saati 18:57 de tüm öğrenciler ailelerine öğrendiklerini anlatacak ve birlikte evlerinde tatbikata katılmaya davet edilmişlerdir.





UNESCO üyesi kurum, kuruluş ve örgütlerin felsefi diyaloglar, münazaralar, konferanslar, kültürel çalışmalar ve sunumlar düzenlemesi teşvik edilir. Sosyal ve doğal bilimlerden bilim insanı, filozof, öğretmen, öğrenci, basın mensubu kişilerin katılımı sağlanır. Genel olarak felsefenin duyurulması ve paylaşılması için kararlaştırılmış bir gündür. Bu günde de okulumuzda felsefe günü ile ilgili tiyatro yapıldı. Tiyatroyu felsefe öğretmenimiz Emel ÖZYÜREK hazırladı. Bu program kapsamında emeği geçen herkeze teşekkür ediyoruz.

17 KASIM FELSEFE GÜNÜ

insanların felsefe miraslarını paylaşmalarını sağlamak, zihinleri yeni fikirlere açmak ve toplumun karşılaştığı sorunlara ilişkin tartışma yürütmeye sevk etmektir. UNESCO tarafından ilan edilse de, tüm insanlığa armağan edilmiş bir etkinliktir.



GİRESUN
GÖRELE ANADOLU LİSESİ



24 KASIM

Dünüm, bugünü yarınım:

"ÖĞRETMENİM"

Öğretmenler m z, bu güzel ve anlamlı günü gün boyu süren etk nli klerle kutladılar.



ÖĞRENCİ BEKLENTİ ANKETİ

G E R Ç E K L E Ş E N L E R
V E

G E R Ç E K L E Ş M E Y E N L E R

EĞİTİM

- .Sözlü ve performans notlarımızın quiz ile değerlendirilmemesini istiyoruz.
- .Sınıflarda kitaplık ve öğrenciler için dolap istiyoruz. ✓
- .Teneffüslerde kütüphane açık olsun. ✓
- .Harita odası açılsın. ✓
- .Dil sınıfı açılsın. ✓
- .Her ay matematik yarışması yapılsın. ✓
- .Okul sonları 3D filmler izlenmesi. ✗
- .Dersler daha mizahi anlatılabilir. ✗
- .Sıraların değiştirilmesi. ✗
- .Hafta içi kursların hafta sonuna alınması. ✓
- .Sabahları derse gönderilen yoklama kağıtları ders akışımızı bozuyor, ilgi ve odağımızı dağıtıyor. ✓

SOSYAL ETKİNLİK

- .Açık hava sineması. ✗
- .Doğa yürüyüşü yapılsın. ✗
- .En temiz sınıf yarışması yapalım en temiz sınıfa hediye verilsin. ✗
- .Çardak yapılsın. ✗
- .Okul içinde oturma yerleri yapılsın. ✗
- .Aynı yaştaki öğrenciler için turnuva yapılsın. ✓
- .Sosyal aktiviteler yapılsın. ✓



SPOR

- .Sınıflar arası okul turnuvası düzenlenmesini istiyoruz. ✗
- .Çim saha yapılmasını istiyoruz. ✓
- .Kalelere file takılsın. ✓
- .Okula top alınsın. ✓
- .Okula havuz istiyoruz. ✗
- .Doğa yürüyüşü yapılsın. ✗
- .Sınıflar arası santraç turnuvası yapılsın. ✗
- .Spor salonu yapılsın. ✗
- .Soyunma odası yapılsın. ✗

AKTİVİTE

- .Okul gezisinin düzenlenmesini istiyoruz. ✗
- .Müze, il ve ya tarihi yerlere geziler. ✓
- .Okulun bisiklet günü olsun istiyoruz. ✓
- .Akıllı tahtanın açılması kilit programının kaldırılması. ✗
- .Gece etkinlikleri yapılsın. ✗
- .Yemekhane değişsin, güzel yemekler gelsin. ✗
- .Kantin masaları değişsin. ✗
- .Dışarıda kitap okuma etkinliği. ✓
- .Tiyatro yapılması. ✓

SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA

.Bir gurup öğrencinin sokak hayvanları için görelenin belli kısımlarına mama kabı ve su kabı bıraksınlar.

.Yardıma ihtiyacı olan kişilere para toplanması.

.Okula para toplansın A4 kağıdı alınsın.

.SMA hastalarına okulumuzca yardımda bulunalım.

.Öğrencilere test kitabı desteğinin yapılması.

.Kantindeki fiyatların biraz düşürülmesi.

.Sağlık açısından okula revir yapılması.

.Para toplanması ve okulun eksiklerinin tamamlanması.

BİLİM

.Okulun bilgisayar sınıfının olmasını istiyoruz.

.TÜBİTAK bilim fuarına katılmak istiyoruz.

.Bilim şenlikleri yapılsın.

.Laboratuvarlarda daha fazla deney yapılması.

.Proje çalışmaları arttırılsın.

SANAT

.Kütüphanede güzel kitaplar olsun.

.Sınıflara yeni panolar gelsin.

.Resim sergisi yapılsın.

.Müzik dinletisi yapılsın.

.Okulda kil çalışması yapılsın.

.Tiyatro ve sanat aktivitelerinin daha fazla olması.

.Okul duvarlarının tablolarla süslenmesi.

.Okulun ve bahçenin duvarlarının boyanması.

.Müzik sınıfına ensturman alınsın.

DİSİPLİN

.Telefonların sabah toplanıp çıkışta verilmesi.

.Makyaj yasak olması.

.Sıraya geç kalmak disiplin yasağı olmasın.

.Teneffüslerde okul dışına çıkılabilmesi.

.Okulun kapıları açılınsın,kilitlenmesin.

.Kıyafet kontrolü yapılsın.

.Eski öğrenci girişi açılınsın.

.Erkek öğrencilerin sakal kesme yasağı kalksın.

DİĞER

.Sınıf kapılarının değişimi,tamiri ve kapı kollarının değişmesini istiyoruz.

.Kantin alanının kafeterya gibi bir yere dönmesi.

.Okul bahçesine banklar konulması.

.Okul tuvaletlerini tamiri ve tuvalet kağıdı konulması.

.Sınıflara saat konulması.

.Öğle teneffüsünün uzatılmasını istiyoruz.

.Okulun kıyafetinin üstüne sweat giyilmesi.

.Kızlar tuvaleti eski yerine gelsin.

.Okulun dilek kutusu olsun.

NE OLUR GERİ GEL

Yürüdüğümüz caddeleri gezdim
tek başıma,
Soğuktu hava ve eksikti ellerin
kollarıma.
Unutma beni, yalnız kalmasan da;
Unutma, kalabalığının yalnızlığında.

Hatırlarım dağınık odanda
katlayamadığın giysileri.
Sinmiş midir kokum, yoksa
yıkadın mı kirlileri ?
Masanın üstünde duran kahve
bardağının lekesi,
Yaşanmışlıktır dudağının izi.

Ne olur geri gel, yanıma.
Yalvarışım tek sana değil Tanrıma.
Tenimde eksik parmak izlerin,
Gel de bu boşluğu tamamla.

Sena Nur BAYRAKTAR
11/C



10/C VE 11/C SINIFI ÖĞRENCİLERİ 'MONTE KRİSTO KONTU'NA YENİDEN CAN VERDİ

Küçük bir kasabada, deniz kıyısındaki evlerinde yaşayan Edmund küçüklük yıllarını babasının kulübesinde geçirmiştir. Babası kaptan olan Edmund babasına hayrandır ve günün birinde babası gibi kaptan olmak istemektedir. Edmund babası öldüğünde 15 yaşındadır, annesi ve kardeşlerine bakmak için de miras kalan gemide kaptan yardımcısı olarak amcasının yanında çalışmaya başlamıştır. Bir gün bir sefere çıkarken gemiye Edmund'ın sevgilisi Mercedes de gelmiştir. Vedalaştıktan sonra sefere çıkmışlardır, o sırada gemide; amcası, Edmund ve amcasının oğlu Fernand vardır. Seferde üç hafta kaldıktan sonra geri dönerler. O sırada kıyıda Mercedes Edmund'un dönüşünü beklemektedir. Gemi durduğunda Edmund, amcası ve kuzeni gemiden iner. Mercedes Edmund 'ın yanına gider Edmund Mercedes'le konuşurken onları uzaktan izleyen Fernand'dan bi-haberdir. Amcası işler artık ona ağır geldiği için kardeşinin vasiyeti üzerine işi Edmund'a devreder. Başarılı bir kaptan olan Edmund işleri devralmıştır. Fernand ise gizliden gizliye Mercedes'ten hoşlandığı için Mercedes'i sahile çağırır. Mercedes de Edmund'la ilgili bir durum vardır diye gider. Edmund gemiye bakmaya giderken sahilde onları konuşurken görür, uzaktan onları dinlemeye başlamıştır Fernand'ın gözünün Mercedes olduğunu anlamıştır. Mercedes Fernand'ın niyetini anlayarak oradan uzaklaşır fakat Edmond'la araları bozulmasın diye Edmund'a bir şey söylemez.

Edmund kaptan olduktan kısa bir süre sonra üstün başarılar gösterdiği için filonun da kaptanı olması isteniyordu. O pazar sabahı iskelede, denize karşı Mercedes'i bekliyordu bu mutlu haberi söylemek için sabırsızlanıyordu. Nedense bu denli mutlu olmasına rağmen sabahtan beri beklediği saatler boyunca içinde bir sıkıntı vardı, tam bu işlere düşünürken arkasından bedeni iki kolla sarıldı Edmund'ı daldığı düştü çekişti aldı. Mercedes'le sarıldıktan sonra mutlu haberi verdi, Mercedes kabına sığmayacak gibiydi ama Edward iskeledeki bir gemi kadar durgundu. İskeleden şehrin iç semtlerine doğru ilerlemeye başladılar, burada Fernand ile karşılaştılar. Edmund ile Fernand çok samimiydi lafı daha fazla uzatmadan Mercedes'e, Edmund ile yalnız kalmak istediğini söyledi. Fernand çok telaşlı görünüyordu Edmund durumu garipsemişti, ne olduğunu sordu. Fernand konuyu açtı zarfın içindeki dosyayı Edmund 'a uzattı ve ekledi hatırlar mısın aziz dostum eski günlerden bana bir borcun vardı, şimdi bu borcu ödeme zamanı; dosyayı al, kesinlikle açma ve ne pahasına olursa olsun koru. Dosyayı alırken bir an tereddüt etse de Fernand'a güveniyordu. Ayrılıp sokağın başından aşağı inerken Edmund askerlerle karşılaştı askerler durduk yere üzerini aramak istediklerini söylediler , üzerini aradıklarında dosyayı buldular ajanın o olduğundan artık eminlerdi, şikayet doğru çıkmıştı. Ne olduğunu bile anlamadan Edmund hakim karşısındaydı, deliller su götürmezdi. Devletin gizli dosyaları çalan ve üst düzey bir devlet memurunun ölümüne sebep olan eşkali belirsiz zanlı olarak yargılanıyordu. Sırlar da bu dosyadaydı. Hakim azılı siyasi suçluların bulunduğu ve gidenin asla geri dönemediği ada hapishanesine gönderilmesini uygun gördü. Gemi bir adaya ilerliyordu, bu ada okyanusun ortasında, etrafında jilet gibi kayaların olduğu, sadece belirli saatlerde rüzgarın kesilip adaya yaklaşmanın mümkün olduğu, üstünde büyük bir şatonun bulunduğu, arkası sarp bir uçurum olan bir hapishaneydi. Edmund eli kelepçeli şekilde bu ürkütücü şatoya getirilmişti. Bu sırada Fernand Mercedes'i Edmund'un suçlu olduğuna inandırmaya çalışıyor ve ondan ümidi kesmesi gerektiğini söylüyordu.

Edmund yüzüne düşen su damlası ile rutubetli hücreinde uyandı. Buraya hapsedildiği ilk zamanları hatırladı, ne kadar umutluuydu. Umutsuzca yaptığı dualarını bile nihayetinde bırakmıştı.

Artık rüyalarında bile Mercedes'le buluşamıyordu uzun bir süre önce sesini yüzünü hatta her sabah içine çektiği kokusunu bile unutmaya başlamıştı. Her ne kadar onunla olan anıları silikleşse de onu her anımsadığında ilk günkü gibi çarpan kalbinin sesini duyuyordu. Yattığı yerden rutubetli duvarlara göz gezdirdi, artık eskisi gibi rutubet kokusu onu rahatsız etmiyordu.

Değişmeyen onu canlı tutan tek bir şey vardı: o da kuzeni fernanda olan nefretiydi! Artık ölü gibi yaşıyordu buraya geleli ne kadar olduğunu bilmiyordu, zaman kavramını yitirmişti bu karmaşık düşüncelere dalmışken duvardan gelen bir ses duydu. Başlangıçta bu sesin fare olduğunu düşünüp önemsemedi. Kapının sertçe açılması ile yüzüne gelen ışık huzmesi gözlerini kamaştırdı ve eliyle gözlerini kapattı gelenin gardiyandan farklı biri olmadığını gördü, gardiyan her zamanki gibi sert bir tavırla yemeği önüne attı. Kapı aynı sertlikte kapandığında artık yemeklerin yanında bir kaşık bile verilmediğini düşündü. Yemeğini yedikten hemen sonra tabağını kapının yanında bırakmaya giderken ayağına bir şey takıldı yere eğilip eline aldığı şeyin kaşık olduğunu fark etti tam o anda duvardan tekrar gelen sesle kafasını sesin geldiği tarafa çevirmişti artık bu sesin fare olmadığını düşünüyordu. Duvara doğru ilerleyip duvarı eliyle yoklamaya başladı, küçük bir delik olduğunu fark etmesi uzun sürmedi. Eğilip delikten bakmaya çalıştı hiçbir şey görmeyince seslendi.

Karşıdan cevap olarak ben varım şeklinde bir cevap duydu. Yaşlı adamla bir süre konuştuktan sonra bu konuşmalar uzadı ve uzadı. Zamanla iyi birer arkadaş oldular. Yaşlı adam Bir tünel kazdığını Edmund'ın da ona yardım etmesi gerektiğini söylediğinde Edmund bir kaçış planı olmasına çok sevindi ve planı uygulamaya koyuldular. Öcelikle Edmund gardiyanın verdiği kaşıkla yeri kazmaya başlar. En sonunda yaşlı adamın hücreğine geçmeyi başarır. Geceleri tünelden geçip yaşlı adamla konuşuyorlardı ve tünelden geçip uzun bir süredir devam ettikleri kazıyı devam ettiriyorlardı. Kazdıkları tünelden iki ay sonra çıkacaklarını tahmin ediyorlardı, bu süre boyunca öğrendiği tek şey yaşlı adamın aslında çok soylu ve varlıklı olduğuydu.

Planın uygulanacağı gün gelmişti yaşlı adamla avluda göz göze geldiler bu gece buradan kurtulacaktılar. Gardiyanlar avlu izninin bittiğini, herkese hücrelere dağılmasını söyledi. Yaşlı adamla son kez göz göze geldiğinde yaşlı adamın zar zor güçlkle yürüyebildiğini fark etti. Hücreğine kadar koluna girdi. Hücrelere dağıldıktan belli süre geçtikten sonra gardiyanların değişim saati gelmişti, hücresinin önündeki gardiyan gittiğinde duvara vurdu ses gelmediğinde bir terslik olduğunu fark etti. İkinci kez vurduğunda yine ses gelmedi, cebinde bir şey olduğunu fark etti. Ne olduğuna bakmak için elini cebine attığında onun bir harita olduğunu fark etti. Elindeki haritasıyla bir süre kala kaldı. Sonra çabucak tünelden onun hücreğine girdi, öldüğünü görünce kendi hücreğine geri gidip beklemeye başladı. Bir gardiyan yemek getirdiği sırada onun öldüğünü fark etti. Ölüyü taşımak için bir gardiyan daha çağırdı kendisi de bir torba bulmaya gitti. O sırada tünelden geçip geri onun hücreğine giren Edmund onu kendi hücreğine çekti ve onun yattığı yere yattı. Gardiyanlar geldiğinde Edmund'u loşlukta fark etmeyip ceset torbasına koydular. Ceset torbasıyla Edmund'ı denize fırlattılar, torbayı hızlı bir şekilde açan Edmund denizin ortasındaydı, ileride çok da uzakta olmayan ada benzeri bir yer gördü ve oraya yüzerek gitti. Elinde harita bulunan Edmund, haritadaki değişik sembolleri başlangıçta anlayamaz ardından kafası karışır neydi şimdi bu harita, neyi gösteriyordu? Yaşlı adama karşı bir şüphe duymaz, boştan yere ölümlerine koymamış olacağını düşünüp haritaya göre hareket etmeye karar verir. Haritanın üzerinde şekiller, işaretlenmiş yerler ve sonunda büyükçe bir çarpı işareti vardı. Öncelikle aç olduğu için balık avlayıp karnını doyurdu çünkü etrafta karnını doğurabileceği bir yer yoktu, ardından haritayı inceledi ve kendine yeni bir rota oluşturdu.

Ormandan geçmesi gerekiyordu ancak bu yol son derece ıssız ve kurt ulumalarıyla doluydu. Yontmuş olduğu çubukla birlikte zorlu yollardan geçmeye çalışıyordu ancak vahşi hayvanlarla dolu bu ormanda her an ölümle burun burunaydı. Bir hayli ilerledikten sonra karşısında kocaman

bir yılanı gören Edmund afallayıp düşüp kafasını vurunca bayılmıştı. Gözünü açtığına hala yaşadığına şükretti. Çalılıkların arasından bir ev görünüyordu; bu eve doğru ilerledi kapıyı açamadı kimsecikler yoktu evin haline bakılacak olursa uzun süredir kimse yaşamıyordu. Haritadaki sembollerin kapıdaki semboller olduğunu fark etti. Sembolleri yan yana koyarak şifreyi çözdü ve içeri girdi. İçerideki yürürken döşemenin gıcırdağını fark etti. Zemin döşemesini kaldırdığında orada haritanın eksik kalan yanını buldu. Bu harita hemen ilerisindeki dağlık araziye işaret ediyordu evden çıkıp yola koyuldu. Kayalıklardan tırmandı gözlerini kamaştıran bir ışık vuruyordu nereye gittiğini göremiyordu yolun sonuna vardığında gözünü açamayacak kadar parıltı vardı ki mağaraya girdiğini fark etmemişti bile. Bu mağaradaki hazine o kadar büyük ve o kadar ihtişamlı ki bakanın gözünü kör edecek kadar parlayan mücevherler altınlarla doluydu.

Edmund yaşadığı şehre çok zengin biri olarak geri döner. Ailesinden birileriyle karşılaştığında dahi onun ses tonunu ve yüzünü tanıyamaz, en nihayetinde uzun yıllar geçmiştir ve Edmund henüz kimseye tanınmak istememektedir. Edmund'ın intikam tutkusu onu değiştirir o artık Edmund değil Monte Kristo Kontu'dur. Monte Kristo zenginliğin verdiği bir güçle, güçlü bir iş adamı olmuştur kurduğu büyük limanda hem artık kaptan olmuş hem de limanı yönetiyordur. Zenginliği sadece yaşadığı yerde değil civar ülkelerden bile duyulmaya başlamıştır. Edmund bir zamanlar nişanlı olduğu Mercedes'i bulmak için araştırmalar yaptığında Fernand ile evlendiğini öğrenir. Edmund büyük bir hayal kırıklığı yaşar Fernand'ın sevdiği kadını elinden almasıyla ona daha da çok öfkelenir. Yaptığı araştırmayla Mercedes'in gerçekten Fernand'ı sevmediği mecburi bir birliktelik yürüttüğünü öğrenir. Bir gün Edmund Mercedes'le konuşmak ister. Edmund'ın adamları Mercedes'i Edmund'a götürmek için kaçırmaz. Mercedes Edmund'ın yanına geldiğinde Edmund'ı tanımaz, korkar, bağırmasına başlar. Edmund başından geçenleri anlatır. Yıllar sonra öldüğünü sandığı sevdiği adamı karşısında gören Mercedes sevinç gözyaşlarına boğulur ve bu evliliğin mecburi olduğunu, o sırada kendisinden hamile olduğunu Edmund'a söyler. Kendisini sevmekten hiçbir zaman vazgeçmediğini söyler ve sarılırlar. Mercedes ve Edmund kendilerine bunu yapan Fernand'dan intikam almak için bir plan yaparlar. Monte Kristo'nun zenginliğini duyan Fernand, çıkar sağlayıp zenginliğini daha çok artırmak için Monte Kristo'yla tanışıp iş teklifinde bulunur. Ve birlikte çalışmaya başlarlar gemi ticareti her geçen gün ortaklıklarını pekiştirir, Fernand evine Monte Kristo'yu davet eder. Artık o yakın bir aile dostları olmuştur. Bu sırada Monte Kristo'nun kendi için yaptığı plandan habersizdir. Edmund Fernand'ın güvenini kazandığına kesinlikle inandığında ona, çok büyük bir iş olduğunu ve tüm mal varlıklarını ortaya koyarlarsa çok fazla kazanacaklarını söyler. Bunun üzerine Fernand Monte Kristo'ya koşulsuz güvendiği için tüm mal varlığını ortaya koyar. Çok büyük karlar elde edeceğini bekleyen Fernand'a Monte Kristo denizde çok büyük bir fırtına çıktığını gemilerle malların battığını söyler ama aslında bu Edmund 'ın bir planıdır. Tüm malları kendi adamlarına kaçırtmıştır. Tüm malların battığını duyan Fernand yıkılır. Sonunda artık yüzleşme vakti gelmiştir Edmund ve Mercedes, Fernand'ın yanına giderek bütün bunların bir plan olduğunu kendisinin aslında Edmund olduğunu söyler. Aynı zamanda Mercedes'le bundan sonra birlikte olacaklarını ayrıca çocuklarının babasının da Edmund olduğunu söylerler. Bunları duyan Fernand iyice öfkelenir hem mal varlığını hem de sevdiği kadını kaybetmiştir. Öfkeyle kılıcını çeker amansız bir mücadele başlar Edmund kılıcını ilk önce Fernand'ın bacağına saplar daha sonra fernand da Edmund 'ın kolundan sıyrık almıştır. En sonunda Edmund Fernand'ın kılıcını düşürür ve kılıcını Fernand'ın kalbine saplar. Fernand yere yığılıp ölür. Edmund kolunu tutarak gökyüzüne bakar.

6 Şubat 2023 Depremi

2023 Kahramanmaraş depremleri ya da 2023 Türkiye-Suriye depremleri, 6 Şubat 2023'te ilki 04.17 de olmak üzere dokuz saat arayla meydana gelen, merkez üsleri sırasıyla Kahramanmaraş'ın Pazarcık ve Ekinözü ilçeleri olan, 7,8 ve 7,5 büyüklüklerindeki iki deprem. Depremler sonucunda Türkiye'de resmî rakamlara göre en az 50 bin 783, Suriye'de ise en az 8 bin 476 kişi hayatını kaybetti ve toplam 122 binden fazla kişi ise yaralandı. Depremlerin ardından büyüklüğü 6,7'ye kadar varan 33 binden fazla artçı sarsıntı gerçekleşti.



Türkiye'de en az 35 bin 360 bina yıkıldı ve aralarında Gaziantep Kalesi, Habib-i Neccar Camii, Kahramanmaraş Ulu Camii, Hatay Meclis Binası, Şirvan Camisi, Adıyaman Ulu Camii, Elbistan Ulu Camii ve İskenderun'daki Latin Katolik Kilisesi'nin de bulunduğu birçok tarihî yapı ağır hasar aldı veya yıkıldı.

102 ülke Türkiye'ye yardım teklifinde bulunurken 88 ülkeden 9 bin 315 arama-kurtarma personeli deprem bölgelerine sevk edildi. Onlarca ülke ilk yardım malzemesi, teçhizat, sağlık ekibi gönderdi ve taziye mesajları yayımladı. Ayrıca Ermenistan-Türkiye sınırı yardım sevkiyatı için otuz yıl aradan sonra ilk kez açıldı.



Pazarcık merkezli ilk deprem, Türkiye ve Suriye'nin yanı sıra Lübnan, Kıbrıs, Irak, İsrail, Ürdün, İran ve Mısır'ın da yer aldığı geniş bir coğrafyada hissedildi. İki büyük deprem, yaklaşık 350.000 km² (140.000 mil kare) alanda Almanya'nın toplam yüz ölçümü kadar bir bölgede hasara yol açtı.

Depremlerden etkilenen 10 ilde 3 ay süreyle olağanüstü hâl ilan edilirken Dünya Sağlık Örgütü, Türkiye'yi sarsan depremler için 3. seviye acil durum ilan etti. Daha sonrasında olağanüstü hal ilan edilen il sayısı 17'ye yükseldi. Türkiye'de eğitim ve öğretime depremlerden etkilenen on ilde 1 Mart'a, kalan illerde ise 20 Şubat'a kadar ara verilirken tüm üniversitelerde 2022-2023 öğretim yılı bahar döneminde ikinci bir karara kadar uzaktan eğitime geçilmesine karar verildi.





HAYATIN ANLAMINA DAİR...

Eski zamanlarda bir kasabada yaşayan bir adam hayatının neredeyse hemen hepsinited bir soruya cevap aramakla geçirmiş. “Hayatın anlamı nedir?” Yıllarca kafasını kurcalayan bu soruya cevap bulmak isteyen adam en nihayetinde birilerine danışmaya karar vermiş. “Sadelik” cevabını duymuş çoğu huzurlu insandan fakattam manasını anlamadığı için aramaya devam etmiş. Tüccarlara, gezginlere, kervanlarla sormakla geçirirken günlerini bir gün bir köye düşmüş yolu. Orada bir gezgin ile karşılaşmış onunla sohbet ederken çöp toplayan yaşlı bir amea durup anlatılanlara kulak misafiri olmuş. Ağzını açıp bir şeyler söyleyecekken vazgeçip yutkunarak yoluna devam edecekti ki adam onu fark edip “Eşlik edebilir miyim size?” dedikten sonra koyulmuşlar yola. Kendilerini yürürken yürürken yaşlı adamın evinin önünde bulmuşlar. Yaşlı adam “Eh ben evime geldim artık istersen misafirim ol.” demiş yaşlı adam. Daveti kabul edince birlikte içeri geçmişler. İhtiyar adam çay demlerken adam evin duvarlarını incelerken bulmuş kendini. Duvarlar siyah, beyaz ve gri olarak 3 renge boyanmıştı. Beyaz duvarın içinde siyah bir yuvarlak, siyah duvarlardaki küçük küçük ama çokça rengarenk noktalar, gri olan duvar ise boşmuş. Adam duvarların anlamını düşünürken içeri ihtiyar adam elinde çay tepsisiyle odaya girmiş. İhtiyar adam “Neden geldim bu köye, kimlerdensin?” gibi sorular sormuş.

Adam "Ben yıllardır sadece nefes aldığımız şu hayatın gerçek anlamını arıyorum, yolum buralara kadar düştü. Senin bir cevabın var mı?" demiş. İhtiyar adam gülümseyerek: "Çok anlam arıyorsun, sorular soruyorsun ve o sorulara cevap ararken yeni sorular bulmuşsun anlaşılır." demiş. Adam: "Her şeyin bir anlamı yok mudur, mesela duvarlarınız anlamları nedir?" demiş. ihtiyar donuk bakışlarıyla duvarlarına bakmış sonra anlamlandırmaya çabalayan gözlerle etrafı inceleyen, kendini sorulara cevap ararken kaybetmiş adama bakmış. Biraz daha düşündükten sonra konuşmaya başlamış: "Şu beyaz duvar sendin, dünyaya temiz bir şekilde başlıyorsun, aklın ermeye başladıkça düşünüyorsun düşündükçe çıkmazlara giriyorsun. En basitinden hayatın anlamı ne, diyorsun basit sorulara zor cevaplar arıyorsun. Hayatında siyah bir boşluk oluşmaya başlıyor. Siyah duvar oluveriyorsun, dünyanı karanlığa çevirirken kaybolmuşsun ama cevaplar ararken içinde umutlar da doğuyor. En nihayetinde gri duvar olmuşsun, siyahına beyaz karışmış; boşluktan çıkmışsın ama ne hayatın kalmış ne rengarenk umutların... Düşlerini hangi renklere boyayacağın senin elinde, bu çıkmazlar da boşluktan çıkmak da senin elinde. Nelerden mutlu oluyorsun: sevgi, aile, dünyayı dolaşmak, çalışmak hangisi? Bu soruların cevabı her insanın kendisindedir. Buradan çıktığında mutluluğunun rengini bul. O zaman hayatının anlamını da bulmuş olacaksın." demiş.

Hikaye 11/C sınıfı öğrencisi Şeyma KARASAKAL tarafından yazılmış, resimler ise 9/A sınıfı öğrencisi Muhammet MENTEŞE tarafından çizilmiştir.

12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ

Milli marşımız olarak belirlenen İstiklal Marşı'nın kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma günü olan 12 Mart 1921 Türk milleti için önemli bir tarihtir.



"Allah bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın."

-Mehmet Akif Ersoy

Şiiri İstiklal Marşı olarak kabul edilen Mehmet Akif Ersoy, verilen 500 liralık ödülü "Ben bu şiiri para için yazmadım." diyerek Türk ordusuna bağışlamıştır.

İstiklâl Marşı'nın şiiri, Mehmet Âkif Ersoy tarafından yazılmıştır. Kurtuluş Savaşı'nın büyük bir mücadeleye dönüştüğü yıllarda yazılan bu şiir, 12 Mart 1921'de Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından İstiklal Marşı olarak kabul edilmiştir. Bestesi ise Osman Zeki Üngör tarafından yapılmıştır.

Okulumuz Görele Anadolu Lisesi öğrencileri tarafından yapılan 12 Mart pano çalışması bu şekildedir.



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ

I. Dünya Savaşı sırasında 18 Mart 1915 tarihinde Osmanlı İmparatorluğu'nun zaferiyle sona eren Çanakkale Deniz Savaşları'nın anıldığı gündür.



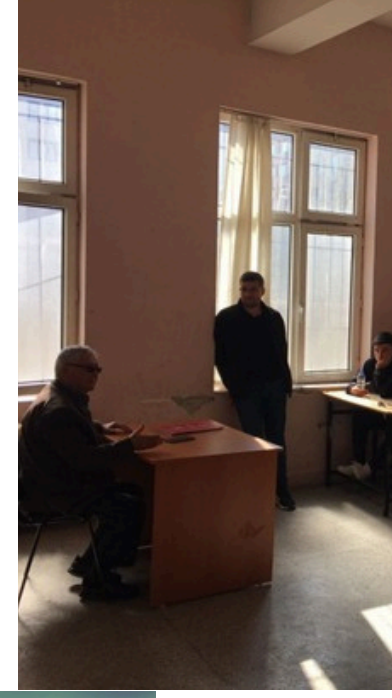
Zorlu bir savaş olan Çanakkale Savaşı Türk tarihinde destan olarak nitelendirilir. Güçlü bir donanmaya sahip olan itilaf devletlerine karşı daha zayıf bir ordu ile çok büyük bir zafer elde edildiğinden Türk milletinin kazandığı zafer olarak tarihe geçmiştir.



Okulumuz Görele Anadolu Lisesi öğrencileri tarafından yapılan 18 Mart pano çalışması bu şekildedir.

Başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları olmak üzere aziz şehitlerimizi,gazilerimizi rahmet ve minnetle anıyoruz.

18-24 MART YAŞLILAR HAFTASI



OKULUMUZDA YAŞLILAR HAFTASI VE ÇEVDES PROJESİ ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Yaşlılar haftası ve çevdes (çevremi seviyorum değerlerime sahip çıkıyorum) proje kapsamında okulumuz öğrencilerinin büyük babalarını okulumuzda misafir ettik. Aynı zamanda okulumuz mezunları olan bir birinden değerli güzide misafirlerimiz, torunlarının okuduğu sınıflarda öğrencilerimizle dünü-bugünü ile toplumsal değerlerimiz, okulumuz ve meslekler üzerine hasbihal ettiler. Ramazan'a bir gün kala düzenlediğimiz bu kuşaklar buluşmasında misafirlerimiz görele anadolu lisesi özel anı defterini de imzalayarak bizleri ziyadesiyle mutlu ettiler. Proje kapsamında her ay düzenleyeceğimiz bu etkinliklerle deneyimli kuşağı genç kuşakla buluşturarak çevre ile kaynaşmalarını, toplumsal değerlerimizin birinci ağızdan tanıtımını ve yeni kuşaklarla yaşatılmasını sağlamayı hedefliyoruz.

ORMAN HAFTASI

21 -26 MART

ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ

YAŞANILIR BİR
DÜNYA İÇİN
ORMANLARIMIZI
KORUYALIM.

ORMANLAR GELECEĞE
BIRAKILACAK EN
ÖNEMLİ MİRASTIR.

AĞACI SEV
AĞACI KORU



21/26 MART ORMAN HAFTASI

**Orman Orman Haftası
Etkinlikleri**

**Kapsamında Öğrencilerimiz
Toprakla Buluştu.**

**21-26 Mart Orman Haftası
etkinlikleri kapsamında
öğrencilerimizde ağaç ve doğa
sevgisi güçlendirildi. Okul
bahçemizin uygun alanlarına
gül ve çam ağaçları dikildi.
Ağacın doğaya ve canlılara
olan faydaları hakkında
öğrencilere bilgi verildi.
Dikilen fidanlara isimler
verildi. Pano çalışması yapıldı.
Sağlık Temizlik Beslenme ve
Yeşilay kulübü öğretmen ve
öğrencilerine teşekkür ederiz.**





Engelliler haftası kapsamında öğretmenlerimiz Selvan HOCAOĞLU ve Seda BİR eşliğinde bir grup öğrencimiz Omurilik Felçlileri Derneği'ni ziyaret etti. Müzik dinletisiyle de gönüller şenlendi.



Omurilik
Felçlileri
Derneğini
Ziyaret

MAYISLAR TÜRK GENÇLİĞİNİNDİR

Samsun'un hırçın denizi, nedir seni bu kadar dalgalandıran?
Ufuktan denizlerin rengi değişti, göründü cumhuriyet gemisi karadan.
Anadolunun insanı tek ses olup haykırmış, yanmış bağından.
Şahit olsun kanla sulanan toprak, yitip gidenlerin ardından.

Bağımsızlık ateşiyle dağılıp alev aldı halkın egemenliği.
Masmavi gözleriyle şahlanır gökyüzü, ne eşi vardır ne benzeri.
Geleceğe ışık tutan liderin verdiği zafer getirir önderliği.
“Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir” sözü değişmez mahşeri.

Ey! Varını yoğunu hürriyete adanmış payidar komutan.
Tan yeri gibi aydınlanmış karanlığa gömülmüş vatan.
Ey! İngilizini, Yunanını dalgasıyla denize döken kahraman.
Arş özgürlük rengine bulandı yağmur gibi yağdı armağan.

Aziz milletin nabzı olmuş coşkun ritmiyle Atam.
Şuheda bilir ki vatan sevdamız, asırlardan aşıra destan.
Samsun'da , Sivas'ta en derinde parlayan yıldızdır vatan.
Laikliğiyle, demokrasisiyle bölemez zemheri hiçbir düşman.

Kurtuluş savaşında tek yumruk olup atılmış tokattır 19 Mayıs.
Milli egemenlik anlayışı tüm devrana zuhur etmiş destanıdır.
Birlik beraberlik ehemmiyeti halkın dimdik ayakta kalmasıdır.
Binlerce şehitlerin binlerce anaların haykırışıdır 19 Mayıs.

Ey! Türk milletinin tarihe kafa tutmuş evlatları.
Bu vatan mavi gözlü devin bize bıraktığı mirastır.
Ey! Mustafa Kemal'in umudu olan gençler.
Bu aziz millet ilelebet payidar ve bahtiyar kalacaktır.

Elvan TOPAL

11/B

Öğrencimiz Elvan TOPAL İlçemizde düzenlenen 19 Mayıs konulu şiir yarışmasında bu şiiriyle İlçe 1. si olmuştur.

ÖĞRENCİLERİMİZ TÜRKİYE FİNALLERİNDE !!!



Giresun ilinde düzenlenen A GENÇ KIZLAR HENTBOL GRUP MÜSABAKALARI sonucunda GRUP 1.si olarak Yozgat İlinde düzenlenen YARI FİNAL MÜSABAKALARINA katılmaya hak kazanan okulumuz (Görel Anadolu Lisesi) grup maçlarında Adana Şehit Ahmet-Mehmet Oruç Spor Lisesini 31-28, Gaziantep Oğuzeli Anadolu Lisesini 27-18 skorlarla yenerek Gruptan Birinci olarak çıktı.

Çapraz eşleşmede rakip Şanlıurfa Şehit Tanju Sakarya Anadolu Lisesini 26-14 skorla yenerek Yarı Final şampiyonu oldu. Şampiyon takımımız 06-10/06/2023 tarihlerinde Eskişehir İlinde düzenlenecek Türkiye Finallerine katılmaya hak kazandı.



FUTBOL BRANŞINDA;
GİRESUN İLİ A GENÇ ERKEK FUTBOL YARI FİNAL MÜSABAKALARI SONUCUNDA
Görelle And.L. - Giresun 125.Yıl MTAL. (4-1)
okulumuz Finale kaldı .Görelle Anadolu Lisesi ile Giresun Spor Lisesi
arasında oynanan FİNAL müsabakası sonucunda rakibine yenilen (0-4)
okulumuz il 2.'si olmuştur.



HENTBOL BRANŞINDA;
İL BİRİNCİSİ OLAN HENTBOL KIZ TAKIMIMIZ ,
GRUP MÜSABAKALARI SONUCUNDA DA
BİRİNCİ OLARAK
YARI FİNALE KALMIŞTIR



**ATLETİZM – KROS BRANŞINDA ;
GİRESUN ili Okul Sporları kapsamında düzenlenen KROS
YARIŞMALARI**

sonucunda

A GENÇ KIZ takımımız İL BİRİNCİSİ

A GENÇ ERKEK takımımız İL ÜÇÜNCÜSÜ olmuşlardır.

A takım öğrencilerimiz FERDİ olarak; 1.Edanur KANBER

2.İlkay DOĞAN

B Genç Kız öğrencilerimiz FERDİ olarak ; 2.Tülin YILMAZ

3.Gözde ULUKÖY

B Genç Erkek öğrencimiz FERDİ olarak; 1.Kemal IŞKIN

Sena Nur YILMAZ
50 kg.da İL 2.si ,

2. Ebru ÖZDEMİR
65 kg.da İL 2.si ,

3. Zehra BAKICI
65kg.da İL 3.sü,

4. Tunahan M.EKİZ
60kg.da İL 2.sı,

5 .Hasan HASBAŞ
55 kg.da İL 4.sü
olmuşlardır.



SATRANÇ
BRANŞINDA ;
GİRESUN İlinde
düzenlenen
Okullararası
GENÇ KIZ ve
ERKEK
SATRANÇ
TAKIMLARIMI Z
İL 4.sü olmuştur.



KIZ FUTSAL TAKIMI

Okulumuz Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni Şahin SİZÜÇEN'in oluşturduğu "KIZ FUTSAL TAKIMI" Öğretmenimize ve öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



TÖREN EKİBİ

Her resmi törende okulumuzu özveriyle temsil eden "Tören Ekibi Öğrencilerine teşekkür ediyoruz.



YIL SONU

ETKİNLİKLERİMİZ



BİLGİ YARIŞMASI



Bilmek, yücedir.

Tiyatro



RESİM SERGİSİ



ŞİİR DİNLETİSİ

HAZIRLAYANLAR:

BURCU ÖZGÜL
KARAASLAN
SELVAN HOCAOĞLU



SESLENDİRENLER:

MELEK MERAL
VEDA SUN KEÇECİ
TUĞBA GEMİCİ
FATMANUR YAYLALI
HANIM AYŞE YAYLALI
ŞEVVAL CAN





MEZUNİYET
2023



2022/2023
EĞİTİM ÖĞRETİMİ
YILINDA
YAŞATTIKLARI
BÜTÜN
GÜZELLİKLER
ADINA, TÜM
İDARECİ,
ÖĞRETMEN VE
PERSONELİMİZE
TEŞEKKÜR
EDERİZ.



KAHRAMANLARIMIZ



GAL DERGİ YAYIN EKİBİ

2022/2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILINDA BU
DERGİNİN
HAZIRLANMASINDA
ÖĞRETMENİMİZ:
ALİ OSMAN AKBULUT
VE EMRE ARDA'YA
ÖĞRENCİLERİMİZ:
GÜLSÜM İNCİRKUŞ,
ELİF BOZKURT,
BETÜL KARAKAŞ,
AHSEN NİSANUR KICI,
SİNEM KARAMAN,
AHMET HAN SOYSAL,
HAMDİCAN KILIÇ,
FURKAN GÜREL VE
İSMAİL UZUN'A
EMEKLERİNDEN
DOLAYI TEŞEKKÜR
EDERİZ.



